

112 年雲端耘心工作坊講師簡歷及團體帶領取向

第 6 期「自我連結與連結他人： 薩提爾冰山對話全面解析、體驗與練習」

講師：張輝誠 博士

現職

學思達教育基金會創辦人

學歷

國立臺灣師範大學文學博士

經歷

臺北市立中山女子高級中學國文老師

曾獲時報文學獎、九歌年度散文獎

教育部教學卓越獎金質獎

專長

張輝誠老師著有多本散文集、繪本集、教育著作，薩提爾相關著作則有《教室裡的對話練習》、《家庭裡的對話練習：張輝誠的薩提爾實踐》，規劃《薩提爾縱深對話》等等。

張輝誠老師曾獲教育部教學卓越獎金質獎，2013 年 9 月開始提倡「學思達教學法」，是臺灣教育圈「隨時開放教室」第一人，5 年間超過全世界 6 千位老師前來觀課；組建臉書「學思達教學社群」，目前有 7 萬多名老師、家長、學生、學者每天進行專業教學討論；又在誠致教育基金會的資助之下建立網路「學思達講義分享平台」(ShareClass)，打破校際藩籬，共享學思達教學講義；同時組建一百餘位學思達核心講師群團隊，在全臺灣各地辦理演講、工作坊，分享學思達教

112 年云端耘心工作坊講師簡歷及團體帶領取向

學法，更受邀至美國、新加坡、馬來西亞、汶萊、大陸、港澳等地分享，為華人世界的教育革新寫下新頁。

團體帶領取向(團體規模：24 人)

核心概念：

介紹薩提爾模式冰山理論的概念，以冰山對話為基礎，並深入內在冰山的認識與探索，提升自我與自我(自我連結，覺察自己，回應自己，身心得到健康與和諧)、自我與他人(從覺察自己，到體驗到尊重一個人、關懷一個人，對人寬闊的接納與愛，進而引導出他人的內在渴望與能量)的內在歷程的瞭解、安頓、連結與活化，進而瞭解自我與他人關係的互動、溝通模式。