

臺北市政府客家事務委員會
「112 年度臺北市客家文化到校服務」案
活動概要與實施說明

一、申請名額：

- (一)小學／幼兒園共計 60 所。
- (二)小學參與人數每校 40 至 200 人。
- (三)幼兒園參與人數每園 20 至 100 人。

二、實施方式：到校服務實體活動。

三、報名方式：

(一)傳真報名：填寫附件申請表後，傳真至(02)8369-1333。

(二)線上報名：

1. 至臺北市政府客家事務委員會官網(<https://hac.gov.taipei/>)，將頁面往下拉，看到「機關宣導區」的跑馬燈圖片後，點擊其中「112 年度臺北市客家文化到校一來去山肚歇一暗」之圖片，進入「112 年度臺北市客家文化到校」網站，再點擊「校園預約報名」，進入 Google 表單線上報名。
2. 或逕至「112 年度臺北市客家文化到校」網站(<http://17hakka.blogspot.com/>)，點擊「校園預約報名」，進入 Google 表單線上報名。

▲歡迎公私立國民小學、幼兒園報名申請！

四、各場次活動時間及流程說明：

(一) 小學組：

1. 活動時間：90 至 120 分鐘。

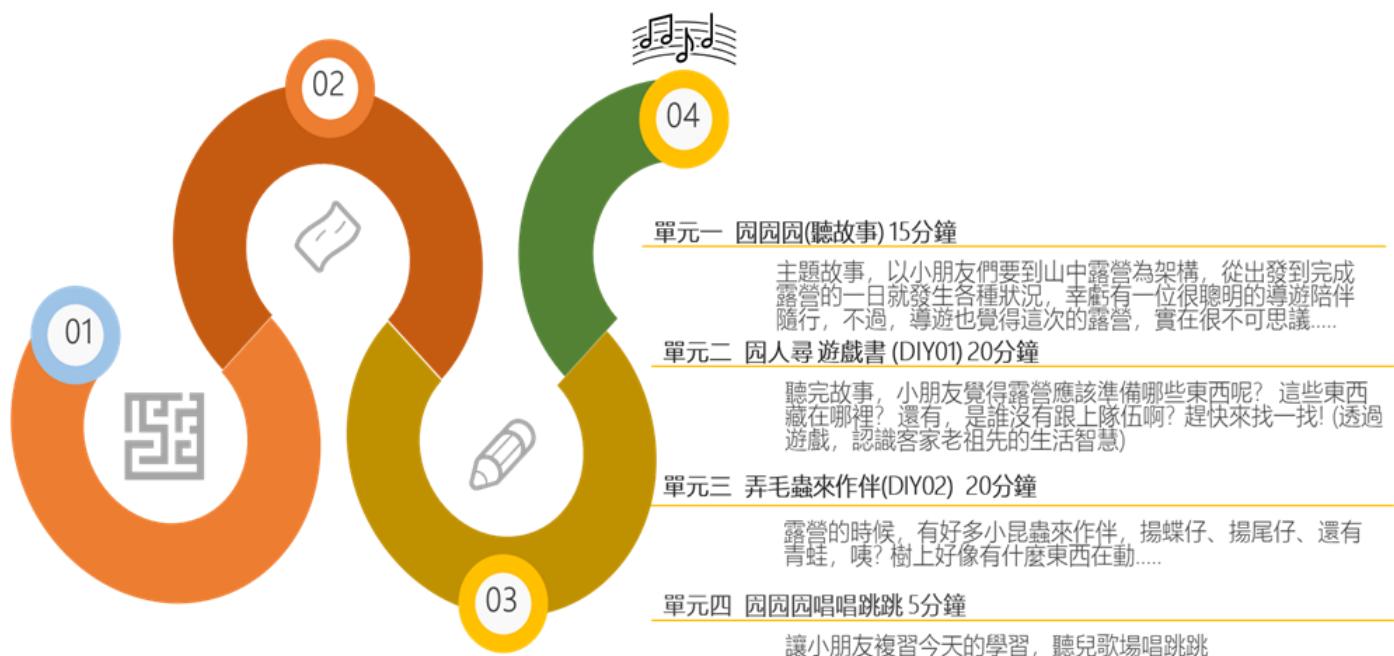
2. 流程說明如下圖：



(二) 幼兒園：

1. 活動時間：60 分鐘。

2. 流程說明如下圖：



五、活動主題精神：來去山肚歇一暗（來去山中住一晚）

以時下流行的露營休閒活動鋪梗，透過一場夜宿山中的考驗，邀請小朋友想像自己在沒有任何物資的情況下，會發生哪些事情？而在參考和應用客家先民的生活智慧之後，又將會有哪些不一樣的發展呢？

生活當中，難免碰到挫折或問題，而能從這些挫折和問題中成長，就不會因迷失而跌跌撞撞，這是經驗的累積，也就是生活智慧的結晶。客家老祖先，在過去生活艱困的年代，因著土地、自然、人文所帶來的種種考驗，產出了各種生活上的智慧，這些寶貴的人生經驗，將成為孩子們未來的養分。

我們期待透過這場活動，讓孩子們學習發現問題也懂得克服問題，從而對客家老祖先生活智慧有更深的認識，更能落實環境保護和聯合國永續發展目標（SDGs）的學習和實踐；同時，也透過團隊闖關方式，培養孩子分工與合作的協力精神，迎接未來跨領域學習生涯的種種樣貌。

類別	老祖先的生活智慧	現代生活應用
食的智慧	1. 糜粑與熱情好客的客家人 2. 客家米食千變萬化(客家粄食) 3. 九降風的幫助 4. 金桔妙用 5. 鹽的妙用	從吃得飽到吃得好 (營養健康) 陽台上(屋頂)個菜園
智慧穿戴	1. 落雨天的穿戴藝術 -笠嫃與蓑衣 2. 阿婆个工作服 -客家藍衫 3. 阿公个油紙傘	◆ 現代穿戴科技
生活有妙招	1. 講究健康的擂茶棍 2. 山裡的合唱團(竹雞) 3. 灶下氣死貓(吊籃) 4. 阿婆个好手藝 -芒草掃把	◆ 更多讓生活便利的妙招
好屋	1. 石圍牆、牛糞牆	打造一個安全可靠的家 環境教育學習

六、活動學習目標：

	小學組	幼兒園	外僑學校
認知	<ul style="list-style-type: none"> ✓客語學習：撞走、東南西北、當打爽、當好食、食淨淨、食飽旨。 ✓認識客家老祖先生活智慧。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓客語學習：因人尋、撞走、遽遽、當好食、食淨淨、食飽旨。 ✓學會一首客家童謠：〈园园园〉。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓基本客語招呼語學習。 ✓認識客家特色文物與米食文化。
情意	從遊戲中，培養自主學習、合作協力等精神。		
技能	<ul style="list-style-type: none"> ✓透過闖關任務，培養發現問題、解決問題的能力。 ✓藝術創作：迷你帳篷搭建、指印畫創作。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓藝術創作：故事（遊戲書）與美勞（弄毛蟲）。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓編織的樂趣。 ✓會動的蠶寶寶。 ✓石圍牆指印畫。

七、活動內容簡介：

(一)小學活動單元內容：

單元名稱	進行方式	統整領域	內容呈現
單元一： 仰結煞？創造 力無限公司	戲劇表演，以兩 人口說表演方式 進行。	學習目標與遊戲方 式統整說明（生活、 社會、自然）。	1. 二人演出，詮釋本次活動 主要文化（客家老祖先生 活智慧）。 2. ENDING：解說遊戲規則、 分組與角色任務說明（請 事前進行分組與角色分 派）。
單元二： 來去山肚歇一 晚	團隊解謎遊戲。	認識客家老祖先生 活智慧（生活、社 會、自然、美勞）。	1. 填「寶」：文字語詞遊戲、 客語學習及認識客家米 食文化。 2. 土地上的數字密碼：認識 客家生活智慧並收集卡 牌。 3. 羅盤尋寶：使用羅盤解謎 並收集卡牌。 4. 手藝高「牆」：小組 DIY (石圍牆、牛糞牆指印 畫)。
單元三： 搭帳趣	DIY：搭建迷你小 帳棚。	手藝技能養成（自 然、美勞）。	運用竹筷、牛皮紙帳篷面 等，搭建自己的小帳篷，並 完成彩繪。
單元四： 打嘴鼓，談 「星」事	統合活動。	懂得運用客家生活 智慧、熟悉一首客 語兒歌、認識客家 氣象諺語（自然、音 樂）。	1. 小組發表收穫，想想看這 是哪個星級的露營？ 2. 星級升等創意挑戰。

▲相關材料，依據各班人數於活動前送達各校。

(二) 幼兒園活動單元內容：

單元名稱	活動方式	內容概述	備註
园园园（藏起来） 15分鐘	故事表演。	準備一本和遊戲書內容相同的大故事書，透過故事表演，讓幼兒知道準備去露營時要準備的東西以及露營時可以進行哪些有趣的事，藉此介紹客家老祖先的生活智慧。	
园人尋遊戲書 (捉迷藏遊戲書) 20分鐘	遊戲+DIY。	邀請小朋友打開遊戲書(每人一本)，跟著大哥哥、大姊姊一起進行故事遊戲。	內頁共有貼紙、連連看、著色彩繪等遊戲方式。
弄毛蟲來作伴 20分鐘	DIY 時間。	冰棒相框X毛毛蟲裝飾 DIY。	材料：冰棒棍、動動眼、小毛球等。
唱唱跳跳 5分鐘	客語童謠帶動唱。	呼應园园园主題，請小朋友一起唱唱跳跳客語兒歌〈园园园〉。	聽指示，蹲下代表藏起來。

▲相關材料，依據申請總人數於活動前送達各校。