

農業部桃園區農業改良場

113 年校園食農教育人員農事操作訓練課程

一、目的

有鑒於學校食農教育推廣人員，針對校園環境建置食農教育作物耕作體驗場域，發展符合各校特色及需求的學生教學方案。本場為協助校園規劃食農場域管理應用，提高學校在農業教育功能及執行人員的知能，特此辦理本訓練課程，協助食農活動場域導入農作管理技術，提供農作管理技能多元學習方法，期能提高學校師生農業生產與安全教學執行成效，並透過農業界與教育界的相互學習，提升食農教育觀念及實務操作的能力。

二、主辦單位：農業部桃園區農業改良場

三、培訓日期：第一場 113 年 5 月 22 日(星期三) 上午 08:30-下午 16:30

第二場 113 年 5 月 29 日(星期三) 上午 08:30-下午 16:30

四、培訓地點：桃園區農業改良場 樹林分場 2 樓大禮堂

(地址：新北市樹林區佳園路三段 253 號)

五、培訓對象：執行食農教育業務工作之各級學校專任教師、代理教師、營養師、幹事或相關業務組長，每場名額 30 人(額滿為止)。

六、報名方式：即日起至 113 年 5 月 14 日(星期二)中午 12 點止。

報名網址：<https://forms.gle/ZKAca28nQ1nnQo4Q8>

七、課程內容

1.本次培訓課程旨在培養食農教育推廣的農作基礎知能與技能，課程表如后。

2.培訓班需全程參與課程，並核予研習時數6小時，並頒發研習時數證明。

八、課程表

第一場 5 月 22 日(星期三)

時間	課程	講師	內容摘要
08:30-08:50	報到		
08:50-09:00	開訓致詞		
09:00-10:30	蔬果育苗設備認識與育苗、移植技巧實務操作	劉廣泉/ 陳怡如(助教) 史翠花(助教)	1.育苗目的、工具與配備介紹 2.播種法、扦插法實作教學 3.健康種苗標準與移植適期 4.蔬果移植實作教學 5.蔬果取得管道、資訊與優質種苗的

			判斷
10:30-12:00	校園食農場域特質與 蔬果花卉栽培選擇	吳安娜/ 羅佳菁(助教) 蔡詠竹(助教)	1.校園、建築物周邊食農場域環境態樣 2.農作物環境日照量簡易量測診斷與作物生長反應 3.適栽作物檢索工具應用
12:00-13:00	午休時間		
13:00-14:30	蔬果栽培容器、介質、 肥料與水分管理運用 實務	楊雅淨/ 呂朝元(助教) 李國源(助教)	1.種菜箱(槽)的活用與選擇 2.優質栽培土具備的條件、質感觸摸與簡易量測判斷 3.校園食農作物促進產量之肥料利用 4.栽培介質土溼程度判斷 5.澆水管理周邊設備介紹及控制工具的操作應用 6.資材取得資訊與管道
14:30-16:00	蔬果常見病蟲害診斷 及友善防治資材的利 用	李婷婷/ 羅家孜(助教) 周匡文(助教)	1.病害與蟲害的辨識 2.環境友善之防治資材認識與應用 3.植保防治資訊取得與購買管道
16:00-16:30	問卷調查		

第二場 5 月 29 日(星期三)

時間	課程	講師	內容摘要
08:30-08:50	報到		
08:50-09:00	開訓致詞		
09:00-10:30	蔬果育苗設備認識與 育苗、移植技巧實務操 作	劉廣泉/ 陳怡如(助教) 史翠花(助教)	1.育苗目的、工具與配備介紹 2.播種法、扦插法實作教學 3.健康種苗標準與移植適期 4.蔬果移植實作教學 5.蔬果取得管道、資訊與優質種苗的判斷
10:30-12:00	蔬果常見病蟲害診斷 及友善防治資材的利 用	李婷婷/ 羅家孜(助教) 周匡文(助教)	1.病害與蟲害的辨識 2.環境友善之防治資材認識與應用 3.植保防治資訊取得與購買管道
12:00-13:00	午休時間		
13:00-14:30	校園食農場域特質與	吳安娜/	1.校園、建築物周邊食農場域環境態

	蔬果花卉栽培選擇	羅佳菁(助教) 蔡詠竹(助教)	樣 2.農作物環境日照量簡易量測診斷 與作物生長反應 3.適栽作物檢索工具應用
14:30-16:00	蔬果栽培容器、介質、 肥料與水分管理運用 實務	呂朝元/ 李國源(助教) 黃潤銓(助教)	1.種菜箱(槽)的活用與選擇 2.優質栽培土具備的條件、質感觸摸 與簡易量測判斷 3.校園食農作物促進產量之肥料利 用 4.栽培介質土溼程度判斷 5.澆水管理周邊設備介紹及控制工 具的操作應用 6.資材取得資訊與管道
16:00-16:30	問卷調查		

九、注意事項

- 1.主辦單位保留調整議程，以及接受報名與否之權利。
- 2.本活動設計非屬親子活動，囿於現場活動空間及設備有限，請勿攜帶孩童與會。
- 3.如果臨時有事無法前往參加，請盡早告知，以利通知候補夥伴。
- 4.本次活動費用由農業部計畫補助支應，請參加夥伴妥善珍惜。

十、聯絡方式

桃園區農業改良場樹林分場

李子諾助理/戴介三助理研究員 02-26801841#108、109