

114 年度臺北市「環境教育數位教材課程設計工作坊」研習計畫

壹、依據

- 教育部 114 年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫
- 臺北市環境教育四年中程計畫（114 年至 117 年）

貳、目標

- 協助參與教師了解教育部環境教育、海洋教育數位教材及守護木林森遊戲開發成果，並能應用於環境教育教學活動設計中。
- 引導教師學習如何規劃以學生為主體的素養導向環境教育數位教學模組。
- 提升教師設計融入各學習領域、結合因材網數位教材的環境教育課程之能力。
- 鼓勵教師產出具備學校本位特色且能實際應用的環境教育數位教材

參、指導單位

- 教育部

肆、主辦單位

- 臺北市政府教育局

伍、承辦單位

- 臺北市學校環境教育中心
- 臺北市文山區永建國民小學

柒、辦理時間

- 114 年 5 月 28 日(三)13:30~16:30。

捌、參與對象

- 本市國小環境教育輔導團團員。
- 本市國小教師，且對環境教育數位教材應用於教學中有興趣之教師。
- 合計 30 位(若無教育部因材網帳號，煩請先申請)。

玖、研習地點

- 臺北市文山區永建國民小學 3 樓電腦教室。（臺北市文山區木柵路一段 311 巷 1 號）

拾、研習內容

時間	主題	內容
13:30~14:30	環境教育數位資源介紹與示範	• 教育部因材網環境教育數位教材介紹。 • 海洋教育數位教材介紹。 • 守護木林森遊戲開發成果介紹。 • 因材網數位教材於環境教育之應用展示實際案例，說明如何將上述數位資源融入教學活動設計中
14:40~15:30	環境教育數位教材課程設計理念與實作引導	• 素養導向教學設計重點說明。 • 教學簡案設計引導： 說明教學小活動與簡易教案（1-2 節）的編寫重點。 引導教師思考如何將前述介紹的數位

		資源融入實際的教學活動設計中。 講解教學說明紀實影片（8分鐘內）拍攝的注意事項。 • 分組討論與初步構思： 參與教師可分組針對特定環境教育議題或數位資源，進行初步的課程設計構思與討論。 鼓勵教師思考如何結合在地特色發展環境教育數位教材。
15:30~16:00	成果分享與交流	說明後續參與教育部環境教育數位教材課程設計推廣計畫徵件的相關事宜與獎勵辦法

拾壹、報名日期及方式

- 即日起至 114 年 5 月 21 日止。請逕至臺北市教師在職研習網 (<http://insc.tp.edu.tw>) 網路報名，額滿為止，並核予 3 小時研習時數。
- 需經學校行政程序完成薦派，始完成報名程序，凡經錄取參加老師請學校核予公假派代參加。

拾貳、注意事項

1. 為淨零減碳，響應一次用產品減量，請自備環保杯、環保餐具等；並請多搭乘大眾運輸工具，校園內無法停車。若有需求，請停車於永建國小地下公有停車場，汽車一小時 20 元/機車每次最高收費上限 20 元)，或請搭乘大眾運輸工具。

拾參、經費來源

- 由教育部縣（市）政府環境教育推動補助款支應。

拾肆、預期效益

1. 參與教師能更深入了解環境教育數位教材的資源與應用方式。
2. 參與教師能掌握環境教育數位教材課程設計的基本原則與方法。
3. 提升教師設計具備素養導向的環境教育數位教材之能力。
4. 鼓勵教師積極參與數位教材徵選，擴充本市環境教育探究教材的使用資源。

拾伍、其他

- 本計畫經核准後實施，修正時亦同。