

臺北市114學年度推動美國彭博慈善基金會 Global Scholars 全球網路教育計畫

114年5月1日北市教中字第1143057632號函頒

壹、計畫緣起

全球網路教育計畫（Global Scholars）係由美國彭博慈善基金會規劃，旨在以網路平臺串接全球10-13歲之學生，藉由網路課程共同探討全球與國際性議題，增進世界各國師生交流互動之機會，拓展國際視野並培養具備全球意識。

本計畫以學校為單位，透過教師運用網路課程教材資源帶領學生探究與反思全球及在地議題，並藉由網路平臺分享成果與世界各國學生交流互動，拓展學生國際視野，培養尊重、同理的態度，成為具有國際素養及全球視野的世界公民。

114學年度主題為「探索食物、城市與我們的未來(Food, Cities, and Our Future)」，隨著居住在城市的比例比以往增加許多，城市人口消耗的食物、水、能源和其他資源也越來越多。透過這次的主題課程，學生將探討食物取得困難、食物浪費等糧食安全議題，思考食物與氣候變遷的關聯以及未來的因應策略。教師須引導學生洞察在地城市環境與食物的關聯，並將課堂所學進一步轉化為問題解決導向的社區行動方案，嘗試解決城市和全球糧食問題等挑戰，同時透過網路平臺與國際學伴分享交流彼此行動計畫的成果，從在地關懷出發，持續為城市永續、全球永續盡一份心力。

貳、計畫目的

一、提升學生國際溝通能力：透過網路與世界各國學生溝通與互動，強化學生英語聽說讀

寫之能力，學習跨文化溝通能力與技巧。

二、建構學生世界公民意識：讓學生從關懷周遭居住環境做起，深耕本土文化之認同，體

認維護環境永續發展之使命感，並透過成果交流學習理解、尊重世界各國文化，培養

學生具備全球意識，體認全球公民應有的責任感。

參、辦理單位

一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）、美國彭博慈善基金會（以下簡稱

基金會)。

二、承辦單位：臺北市政府教育局所屬公私立國民中小學。

肆、實施期程

一、籌備申請階段：114年5-6月。

二、課程準備階段：114年7-8月。

三、落實參與階段：114年9月-115年5月。

四、成效評估階段：115年6-7月。

伍、申請對象：教育局所屬公私立國民中小學，預計邀請本市30所學校參與。

陸、辦理方式

一、參與方式：各校以班級或年級為單位，亦可採跨年級、跨班級方式組成學習團隊，建議每班（校）至少20人。

二、參與教師

(一) 每校由教師組成專案計畫社群共同進行備課、觀課與議課，社群成員人數達6人以上。

(二) 參與教師需依彭博基金會安排，定期參與每次1小時之線上課程專業訓練，每單元各1次，共計6次（包含1次反思交流會）；另彭博基金會的教學推廣組經理(Ms. Colleen Khachatourians)將持續透過郵件或視訊平臺提供教師教學相關諮詢及支援協助，並視需求安排與鼓勵參與老師進行跨國的實地交流。

(三) 每週需至少執行2個小時課程內容。

(四) 填寫彭博基金會課程前調查表與課程結束後回饋表。

三、參與學生

(一) 以小學五、六年級和國中七年級為優先（學生年齡介於10-13歲）。

(二) 需具備基本聽說讀寫英語能力，並具有書寫一小段落文字和參與口語討論能力。

(三) 每週約花至少2個小時的時間參與本計畫活動。

(四) 填寫彭博基金會課程前調查表與課程結束後回饋省思表。

四、課程內容

(一) 以英語為主要溝通語言，於網路教室平臺藉由文字留言及影音方式與世界各國夥伴學校針對 Global Scholars 年度主題課程（共五大單元）進行互動。

(二) 114學年度主題為「探索食物、城市與我們的未來(Food, Cities, and Our Future)」，學生將探討食物取得困難、食物浪費等糧食安全議題，思考食物與氣候變遷的關聯以及未來的因應策略，同時規劃具可行性的社區行動方案，嘗試以行動來解決城市所面臨的永續議題。

五、所需設備：具上網功能之電腦（2位學生至少一臺設備）。

六、課程大綱概要說明：

Global Scholars 課程主題概要說明	
授課期間	年度主題：探索食物、城市與我們的未來(Food, Cities, and Our Future)
2025年9月22日 2025年10月31日	第一單元：課程介紹 Introduction to Global Scholars 學生將瞭解本計畫目標及網路課室平臺之使用方式，並開始培養全球與數位公民技能。他們將向其他城市的同儕介紹自己，並交換關於他們所屬城市的訊息。他們將學習如何有效地使用數位工具來向各地的同儕表達想法，並透過影片和彼此分享作為 Global Scholars 對他們的意義。
2025年11月3日 2025年12月19日	第二單元：我的每一餐都很重要 My Meal Matters 本單元將引導學生探索食物、文化、地理與氣候之間的密切關係，並深入理解這些因素如何影響人們的飲食選擇。學生將認識自己社區中的飲食文化與營養概念，並合作編撰一本「社區料理書」，介紹來自不同家庭與文化背景的特色料理，展現多元的飲食樣貌。
2026年1月5日 2026年2月20日	第三單元：城市中的食物環境 City Food Environments 學生將觀察與分析自己所在城市的食物環境，並思考城市中的糧食安全議題。他們將討論營養食物的可取得性、食物浪費等現象，進而發展出適合當地的永續解決方案。最後，學生將整理出一份「城市食物環境指南」，分享社區資源並提出改善建議，強化社區的糧食安全意識。
2026年2月23日 	第四單元：我們的全球食物系統 Our Global Food System 本單元帶領學生關注全球食物系統中的重要議題，例如食物生產、食物浪費

2026年4月10日	與氣候變遷對食物的影響。學生將透過遊戲學習方式，理解這些議題如何影響糧食安全與永續發展；同時進入社區問卷調查，找出所在地糧食分配與取得上可能面臨的挑戰，並提出具公平性與彈性的在地對策。
2026年4月13日 2026年6月5日	第五單元：社區行動計畫 Community Action Project 在最後的學習階段，學生將以班級為單位，規劃並實踐一項改善社區糧食安全的行動計畫。他們將與來自世界各地的學生交流構想，並根據在地需求，展開實際行動。例如，設置學校堆肥系統、推動剩食再分配、設計本地特色健康食譜，或舉辦無浪費料理挑戰等。透過具體行動，學生將學習如何從自身出發，為社區和地球創造正向改變。

柒、申請流程

一、參與學校申請：本市公私立國民中小學，請填列申請書（如附件1、2）核章後，於114年6月5日（星期五）前免備文以電子信箱寄送申請文件之 **PDF 核章掃描檔** 及 **Word 可編輯文件檔** 至本案承辦人信箱 bf9996@gov.tapei（聯絡電話：02-87855873分機20），主旨註明：114彭博計畫申請案-學校名稱-新辦或續辦。

二、本局將依各校所報申請書，預計於114年6月30日（星期一）前核定參與學校名單。

三、核定之參與學校須配合美國彭博基金會申請流程完成相關註冊表件，並根據電子郵件內容回傳至美國彭博基金會計畫聯絡窗口。由基金會提供之表件為以下3項：

1. Global Scholars Application
2. Site Agreement,
3. Class Registration Forms & Student Rosters

捌、經費補助：本局依據各校所填列申請書（如附件1、2），審酌實際需求予以補助，每校每學年至多8萬元整（僅限經常門經費）。

玖、預期效益

- 一、有效激勵學生參與國際性活動與提升國際溝通能力。
- 二、有效增進參與教師推動國際教育之專業知能。

拾、本計畫核准後實施，修正亦同

【附件1】

**臺北市114學年度推動美國彭博慈善基金會 Global Scholars
全球網路教育計畫學校申請書**

壹、基本資料

學校名稱	中文		
	英文		
校長姓名		電子信箱	
承辦人姓名/職稱		聯絡電話	
		電子信箱	
參與教師姓名		電子信箱	
參與教師姓名		電子信箱	
參與教師姓名		電子信箱	
參與教師姓名		電子信箱	
參與教師姓名		電子信箱	
參與教師姓名		電子信箱	
學校地址			
學校網址			
聯絡電話		學校傳真	
過去參與 本計畫之經驗	<input type="checkbox"/> 114學年度新申請學校 <input type="checkbox"/> 113學年度申請續辦學校 ※過去曾參與學年度：_____		

貳、本案規劃

參與學生人數		參與班級數	
辦理形式	<input type="checkbox"/> 於普通班融入學科領域授課 <input type="checkbox"/> 開立社團以特定時間授課 <input type="checkbox"/> 於普通班以編排獨立正式節數授課		
學生選拔方式	<input type="checkbox"/> 擇定之普通班級之全體學生 <input type="checkbox"/> 制定選拔機制篩選特定學生		
參與之學科 領域教師	<input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 其他_____		

參、近兩年辦理國際教育活動之經驗

活動名稱	時間	參與班級數	活動成果

肆、全球網路教育計畫課程規劃設計表

一、課程規劃概要			
教學對象	年級：	班級數：	人數：
教學時間	共 節，每節 分鐘。		設計者
融入領域或科目	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 其他_____		

領域/科目核心素養		
教學目標		
二、教學活動概要說明		
年度主題：探索食物、城市與我們的未來(Food, Cities, and Our Future)		
【第一單元】課程介紹及線上課室平臺介紹 Introduction to Global Scholars		
活動名稱	主 要 教 學 活 動	時間
(一) (二) (三)		
【第二單元】我的每一餐都很重要 My Meal Matters		
活動名稱	主 要 教 學 活 動	時間
(一) (二) (三)		
【第三單元】城市中的食物環境 City Food Environments		
活動名稱	主 要 教 學 活 動	時間
(一) (二) (三)		
【第四單元】我們的全球食物系統 Our Global Food System		
活動名稱	主 要 教 學 活 動	時間
(一) (二) (三)		
【第五單元】社區行動計畫 Community Action Plan		
活動名稱	主 要 教 學 活 動	時間
(一) (二) (三)		

(請填學校全銜)

臺北市114學年度推動美國彭博慈善基金會 Global Scholars 全球網路教育計畫

114年度 經費明細表

科目	款項目節	單位	數量	單價	預算數	說明
	名稱及用途別					
合計						

說明：依據「課程規劃設計表」審核補助經費，每校每學年以新臺幣8萬元為限（經常門為限）。

承辦人： 處室主任： 會計主任： 校長：

承辦人聯絡電話：_____

(請填學校全銜)

臺北市114學年度推動美國彭博慈善基金會 Global Scholars 全球網路教育計畫

115年度 經費明細表

科目	款項目節	單位	數量	單價	預算數	說明
	名稱及用途別					
合計						

說明：依據「課程規劃設計表」審核補助經費，每校每學年以新臺幣8萬元為限（經常門為限）。

承辦人： 處室主任： 會計主任： 校長：

承辦人聯絡電話：_____

【附件2】**臺北市114學年度推動美國彭博慈善基金會 Global Scholars 全球網路教育計畫**

※ 本申請表資訊將提供至美國彭博慈善基金會計畫窗口，請以中英文填寫內容。

Global Scholars 2025-26 Program Application			
<input type="checkbox"/> Returning School Application 續辦學校 <input type="checkbox"/> New School Application 新申辦學校			
School Name 學校名稱	英文： 中文：		
School Website 學校網站			
School Phone Number 學校電話			
School Address 學校地址			
Principal 校長	First Name: Last Name: Email: Phone Number: +886- 中文姓名：		
School Administrator 專責行政人員	First Name: Last Name: Title: Email: Phone Number: +886- 中文姓名： 職稱：		
Lead Educator 1 主教老師 1	First Name: Last Name: Title: Email: Phone Number: +886- 中文姓名： 職稱：		
Lead Educator 2 (Optional) 主教老師 2 (可自行增列)	First Name: Last Name: Title: Email: Phone Number: +886- 中文姓名： 職稱：		
Anticipated Number of Classes 預計參與班級數		Anticipated Number of Students 預計參與學生數	
Anticipated Number of Educators 預計參與教師數			