

附件 1

臺北市文山區萬福國民小學英語學習情境中心 114 學年度第 1 學期開放外校學生體驗學習實施計畫

壹、依據：

- 一、依據臺北市 114 學年度英語情境中心工作會議決議事項。
- 二、臺北市文山區萬福國民小學英語學習情境中心營運計畫辦理。

貳、目的：

- 一、設置不同主題的學習情境環境，透過情境教室之真實體驗，激發學生學習興趣，進而提升學生學習英語之興趣與成效，並培養國際觀。
- 二、藉助教學空間的轉化參與，外師豐富有趣的教學引導，充實學生學習內涵，並增進學生對多元文化之了解。
- 三、建置優質英語學習情境，提供本市國小英語專科教室資源缺乏學校之學生體驗學習，以達資源共享之目標。

參、指導單位：臺北市政府教育局

肆、主辦單位：臺北市文山區萬福國小英語情境中心

伍、實施期間：114 年 9 月 1 日至 115 年 1 月 20 日

陸、體驗方式：

- 一、參加對象：4-6 年級學生(歡迎跨區參加，以文山、大安、中正區優先)。
- 二、參加人數：以班級為單位，每班至多 30 人，請依不同課程事先進行分組安排（建議依照學生程度作異質性分組）。
- 三、體驗課程內容與學習時間規劃：

(一) 體驗課程安排

| Set A | 課程名稱及說明 |
|---------|---|
| Group 1 | Let's take off ! (At the airport) 我們出國去旅行吧！！出國旅行，在機場需要經過層層關卡，讓我們用英文來闖關，成功出入境，進行接下來的旅遊！ |
| Group 2 | Knowing about Formosa animals 我們的家鄉有許多特有種動物，瀕臨絕種困境，Ghanniy 老師帶領我們以 AR/VR 來認識牠們，並且知道如何保護牠們的棲息地。 |
| Set B | 課程名稱及說明 |
| Group 1 | Hotel Check in 旅遊在出入境成功後，接下來要面臨住宿。我們要如何應對在入住旅館時會面對的問答呢？我們要選擇怎樣的房型以符合我們的預算呢？讓 Rani 老師以有趣的角色扮演及闖關活動，帶我們成功入住旅館休息吧！！ |
| Group 2 | Knowing about Formosa floras (New) 花和植物能讓我們賞心悅目，心情平和，你知道我們臺灣有那些 |

| | |
|---------|--|
| | 特有的花卉嗎？讓我們跟著 Ghanniy 老師來探索並學習這些花卉的說法及它們跟各個國家公園的關聯性吧！！(AR/VR 體驗) |
| Set C | 課程名稱及說明 |
| Group 1 | Let's take a cruise for a trip---Part 1 (New) 搭飛機旅遊不稀奇，現在搭郵輪旅遊正是夯呢！讓 Rani 老師帶領我們一起來場萬福郵輪之旅吧！！ |
| Group 2 | Knowing about Formosa people (New) 原住民是臺灣這塊土地的最早的居民，是與臺灣這塊這塊土地連結很深的群組，讓我們一起來學習如何用英文來理解他們的特有文化及傳說故事，並能用以簡單英文來介紹他們。(AR/VR 體驗) |
| Set D | 課程名稱及說明 |
| Group 1 | Make a reservation at a restaurant 特殊節日想去餐廳慶祝，並享用美味的餐點，但是熱門餐廳可不能隨時想去就能進去呢！怎麼辦？尤其在國外，預約可是個習慣喔。你知道餐廳會問你那些問題，你要怎麼回應呢？讓我們來場英語餐廳預約之旅吧！ |
| Group 2 | Have fun at the night market 臺灣的夜市文化可是世界聞名的！臺灣的夜市除了好吃的美食外，還有許多有趣好玩的遊戲呢！讓我們來場夜市五感之旅吧？五感是什麼？來了你就知道喔！ |

(二) 預約時段：星期二上午、下午、星期四下午，三個時段供選擇。

1. 上午時段時間與活動規劃

| 星期二上午 | 活動內容 | 活動說明 |
|-------------|-----------|--------|
| 08：50-09：05 | Warm up | 相見歡 |
| 09：05-09：15 | Pre-Test | 前測 |
| 09：20-10：00 | Class 1 | 主題課程 1 |
| 10：00-10：10 | Break | 休息時間 |
| 10：10-10：50 | Class 2 | 主題課程 2 |
| 10：50-11：05 | Post-Test | 後測及回饋 |

2. 下午時段時間與活動規劃

| 星期二下午、星期四下午 | 活動內容 | 活動說明 |
|-------------|----------|--------|
| 01：00-01：15 | Warm up | 相見歡 |
| 01：15-01：25 | Pre-Test | 前測 |
| 01：25-02：05 | Class 1 | 主題課程 1 |
| 02：05-02：15 | Break | 休息時間 |
| 02：15-02：55 | Class 2 | 主題課程 2 |

| | | |
|-------------|-----------|-------|
| 02：55-03：10 | Post-Test | 後測及回饋 |
|-------------|-----------|-------|

柒、報名流程：

- 一、報名一律採線上預約，請最遲於上課前兩週，到萬福國小英語情境中心官網選擇預約日期和時段，英語情境中心預約網站 <https://www.wfps.tp.edu.tw/elc/>
- 二、點選預約時段後，請記得下載網站上三份表單並填寫完畢：預約報名單、來訪學生分組表、上課學生名牌樣式。
- 三、請將表單填寫完畢後核章，再將文件 E-mail 到萬福英語情境中心電子郵件信箱 (elc@wfps.tp.edu.tw)。
- 四、待收到本中心 E-mail 通知審核通過，即表示報名成功。
- 五、如因故須異動，請老師以 E-mail (elc@wfps.tp.edu.tw) 或來電方式聯繫本中心。本校情境中心電話：2935-3123 分機 166(葉老師)、167(蔡老師)。

捌、活動注意事項：

- 一、行前分組：各班老師依學生精熟程度，以異質性分組，將班級學生分成 A、B 二組，使兩組英文能力相當。參加學生若為特教生、且需要特別關注者，請於學生名單的備註欄上註明。
- 二、請隨隊老師依規定時間，帶領學生至本校英語情境中心完成報到，並全程陪伴進行學習活動、課間休息及維持秩序。
- 三、若貴校須調整報到及離校時間，請務必於上課日之前告知，以便情境中心調整該日行程，確保上課品質。
- 四、凡參加體驗課程的同學，表現積極參與者，皆可獲得本中心準備的紀念品。

玖、本實施計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

2025 萬國小嶄新的體驗課程



**JOIN US ON
Tuesday, Wednesday, Thursday!**

Set

A B C D

Session

Morning 8:50 - 11 AM
Afternoon 13 - 15:15 PM



From airport to restaurant, sky to ocean,
discover more at WanFu English Center.



附件 2

臺北市文山區萬福國民小學英語學習情境中心

114 學年度第 1 學期外籍英語教師巡迴到校教學實施計畫

壹、依據：臺北市 114 年度國民小學全面推動英語教學計畫。

貳、目標：

- 一、為使課程與社會脈動及生活情境緊密結合，透過「外師到校說故事」課程，營造真實且多元的英語學習情境，增進學生語言運用與文化理解能力。
- 二、本計畫引導學生從多元觀點理解社會與世界，期望學生在議題教育與外師互動過程中，逐步培養批判思考與解決問題能力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市文山區萬福國民小學情境中心。

肆、實施方式：

- 一、各校可至萬福國小英語情境中心網站，網址 <https://www.wfps.tp.edu.tw/elc> /預約本中心 2 位外師每星期三上午到校，針對 2-4 年級學生，入班進行 1 節課之議題融入英語繪本教學。
- 二、故事繪本教學結合十九項議題之一，補充及強化學生對議題的認識，理解議題發生之背景與成因、現象與影響。
- 三、為有效共享資源，每校最多申請 12 個班級為原則，每次申請至少 2 節課（2 個班），最多 3 節課（3 個班）。

伍、申請學校：臺北市公立國民小學（無外籍英語教學人員之學校申請優先）。

陸、實施年級：各校 2-4 年級學生。

柒、實施時間：每星期三上午第 2、3、4 節課。

捌、報名方式：即日起至萬福國小英語情境中心網站預約，並填寫相關申請表後上傳，並下載相關申請表格及核章後，將掃描檔 e-mail 至萬國小情境中心電子郵件信箱(elc@wfps.tp.edu.tw)告知，活動日期將於錄取後通知。

玖、注意事項：

- 一、申請學校原節課之授課教師，於外師授課時請留在原班協同教學。
- 二、本課程無開放家長觀課或錄影，請各校配合辦理。

拾、如有任何疑義，請洽詢萬福國小英語情境中心，電話 02-2935-3123 分機 166（葉老師/167（蔡老師）。

壹拾、本實施計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

附件 3

114 學年度臺北市文山區萬福國民小學英語情境中心學生體驗學習報名表

| | | | | |
|---|---|-----|-----------------------|--------------------|
| 申請學校 | _____國小 | | 申請年級/ 班級/人數 | _____年_____班_____人 |
| 請勾選 並填寫 申請場次 | <input type="checkbox"/> 實體課程 Scenario Lessons 時間；_____年 _____月 _____日 <input type="checkbox"/> 星期二上午 <input type="checkbox"/> 星期二下午 <input type="checkbox"/> 星期四下午 <input type="checkbox"/> 星期五上午 課程： <input type="checkbox"/> Set A <input type="checkbox"/> Set B <input type="checkbox"/> Set C <input type="checkbox"/> Set D | | | |
| | <input type="checkbox"/> 外師到校說故事 English Story Telling 時間；_____年 _____月 _____日 <input type="checkbox"/> 第二節；年/班級 _____ <input type="checkbox"/> 第三節；年/班級 _____ <input type="checkbox"/> 第四節；年/班級 _____ | | | |
| 特殊需求 | <input type="checkbox"/> 特殊生：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | |
| 申請人 | 姓名 | | 職稱 | |
| 隨行/原班老師 | 姓名 | | 職稱 | |
| 申請人 聯絡方式 | Tel : | 手機： | E-mail : | |
| 隨行/原班老師 聯絡方式 | <input type="checkbox"/> 同申請人聯絡方式(此欄聯絡方式則免填) Tel : _____ 手機：_____ E-mail : _____ | | | |
| 申請人聲明： 1. 本人已詳閱 貴校「英語學習情境中心開放外校學生體驗學習」之各項規定，願予遵守，並遵從 貴校之引導及管制。對於體驗學生願加督導及維持班級秩序並自負安全責任，絕無異議。 2. 預約班級老師協助及督導學生的學習及分享學生學習成果。 3. 本人 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 情境中心將學生學習之相關照片，放在情境中心網頁上。 | | | | |
| 簽名：_____ | | | 日期：_____年_____月_____日 | |

*補充說明：

1. 請於線上報名核准後，若是實體體驗請將班級學生依異質分組分為二組(一組 15 人以內)，填寫學生姓名中英文對照表 **Excel** 檔(由情境中心提供)，**五日內**將電子檔案 e-mail 至 elc@wfps.tp.edu.tw。
2. 請先自製學生英文名牌(名片大小，約 9cm x 6 cm，橫式)，本中心備有名牌吊卡。
3. 完成預約之班級，請於本中心網站上下載相關之單字句型，事先練習。

申請人：

業務承辦人：

單位主管：

1. 請交由承辦人核章完畢後，立即傳真至萬福國小英語情境中心，傳真號碼：2935-6537；或是將本表以 PDF 檔 e-mail 至 elc@wfps.tp.edu.tw。
2. 報名完成會顯示於網站預約系統中，若有疑問，請來電 2935-3123/ #166 葉麗貞老師；
#167 蔡依庭老師