

臺北市國民教育地方輔導團國小數學領域分團 114 學年度
《數學領域素養教學增能暨有效能教學系列工作坊》
國小數學共同備課—從教材教法談素養教學實務實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺北市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺北市國民教育地方輔導團作業要點暨 114 學年度國小數學領域分團輔導工作計畫。

貳、目標

- 一、解析十二年國教數學領域課程綱要、教材教法。
- 二、提升國小教師數學素養教學知能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺北市國民教育地方輔導團國小數學領域分團（臺北市大同區永樂國民小學）。

肆、內容

- 一、研習日期：114 年 12 月 3 日（三）、12 月 5 日（五）、115 年 1 月 21 日（三）。
- 二、研習對象：臺北市各公私立國民小學教師。
- 三、研習地點：臺北市大同區永樂國民小學感恩樓二樓 A201 研習教室。
（臺北市大同區延平北路二段 266 號，請從涼州街校門進入）

四、課程內容：

日期	時間	研習主題	講座
114.12.03 (星期三)	13:30-16:30	國小數學領域數與量教材教法暨教學實務	講師：泉源實小孫德蘭退休主任
114.12.05 (星期五)	13:30-16:30	國小數學領域圖形與空間主題教材教法暨教學實務	講師：東湖國小陳心怡退休主任
114.1.21 (星期三)	13:30-15:00	國小數學領域關係主題教材教法暨教學實務	講師：泉源實小孫德蘭退休主任
	15:00-16:30	國小數學領域資料與不確定性主題教材教法暨教學實務	講師：永樂國小陳滄智校長

伍、研習方式：講授、實作及意見回饋討論。

陸、報名注意事項

- 一、即日起至 114 年 11 月 28 日(五)止逕行登入臺北市教師在職研習網 <https://insc.tp.edu.tw> 報名，每場次至多錄取 30 名，依報名順序先後錄取，額滿即提前截止報名。不接受

現場報名。

- 二、請於截止日前，由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名手續。為簡化作業程序，無須再回傳報名表。報名截止後將寄錄取通知至臺北市教師在職研習網所登錄之信箱，請留意收信（若未收到，建議到垃圾信件匣內找）。
- 三、報名錄取之參加人員，請准予公假課務派代。全程參與研習者，核予 9 小時研習時數。
- 四、報名作業若有疑義不明之處，請洽詢臺北市大同區永樂國民小學專案教師－張鈺卉老師，電話：2553-4882#308，E-mail：math@ylps.tp.edu.tw。

柒、注意事項

- 一、為尊重講座及研習同儕，參與研習請務必準時，以免影響課程進行。報名錄取學員倘因特殊緊急事件無法參加，請於研習前 3 日來信或致電通知承辦人，以利用餐等行政作業安排。
- 二、響應環保，請自備環保杯。
- 三、永樂國小交通方式：
 - （一）恕不提供車位，請多加運用大眾交通運輸工具。
 - （二）捷運：中和新蘆線「大橋頭捷運站」1 號出口，步行約 8 分鐘。
 - （三）公車：
 - 1. 涼州重慶路口站：2、9、215、223、250、288、302、304 重慶線、306、63、757、重慶幹線。
 - 2. 臺北橋站：41、206、255、274、306（區）、641、669、704、785。

捌、經費需求

本研習由教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助款及本校預算相關經費項下支應。

玖、本計畫經陳報教育局核可後實施，修正時亦同。